ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE TOULOUSE

LABORATOIRE DE RECHERCHE EN ARCHITECTURE — LRA

MINISTÈRE DE LA CULTURE
Liberté Égalité Fraternité

Université de Toulouse

En co-organisation avec

LAVUE UMR 7218 CNRS

CRH CENTRE DE RECHERCHE SUR L'HABITAT

JOURNÉE D'ÉTUDE

« Enfants et projet urbain : comment dépasser une posture adultocentrée en architecture ? »

Conférences et tables rondes entre chercheurs, praticiens et collectivités

20 novembre 2026
— 9H-17H —
Journée internationale des droits de l'enfant

LRA – ENSA Toulouse
Château du Mirail – Rdc

Photo : in vivo

L'actualité médiatique autour de "La ville à hauteur d'enfants" (Rivière, 2023) dans la presse grand public et professionnelle (AMC, 2023 et AA, 2025) mais aussi scientifique (Métropolitique.eu 2015 et 2026) laisse entrevoir une rupture dans les manières de redistribuer l'espace au profit d'une plus grande égalité entre les classes d'âge et les genres. D'autres espaces de l'enfance, comme les terrains d'aventure ou les cours de récréation laissent transparaître un nouveau modèle de gouvernance partagée (Delaunay, 2023, 2024). Dans le même temps, des espaces dit "no kids", excluant sciemment les enfants, naissent en France, qu'ils soient initiés par des acteurs privés (restaurants, hôtels…) ou des acteurs publics (SNCF).
Ce paradoxe et les tensions qui le traversent soulignent la fragilité d'une ville inclusive, support d'émancipation et d'apprentissages pour les enfants, pourtant citoyens de droit (Convention Internationale des Droits des Enfants, 1989).
De façon connexe à ces débats, déjà éprouvés durant les années 1970 (Boelle-Dupouy, 2024), d'autres disciplines invitent à politiser l'enfance (Romagny, 2023) ou encore à combattre l'infantisme (Benoit, 2023).

Dans ce contexte, la journée d'étude ambitionne de rassembler chercheur.es et acteur.rices de l'aménagement urbain pour questionner les conditions d'émergence d'une ville "with kids" et les modalités de sa pérennisation, à partir de leurs pratiques. L'objectif est de mettre en évidence le contexte et les réflexions qui engagent des adultes du champ de l'aménagement urbain à déconstruire une posture adultocentrée, dominante (Bonardel, 2015), au profit d'une place légitime des enfants au sein des espaces qu'ils vivent et traversent.

Les intervenant.es exposeront les champs théoriques et les méthodes qu'i.el.ls déploient, les projets que cela dessine et la réception qu'en font les usagers à commencer par les principaux intéressés : les enfants. Des questions transversales se dégagent pour la discipline architecturale quant à la structuration du métier : qui sont celles et ceux qui s'engagent aux côtés des enfants comme usagers des espaces publics ? Quels sont leurs parcours ? Quels sont les formats de structures et des jeunes d'acteurs qu'ils initient ? La revendication d'une posture adulto-décentrée de la production urbaine et architecturale, engagerait-elle d'autres formes d'exercice du métier : lesquelles ?

« Enfants et projet urbain : comment dépasser une posture adultocentrée en architecture ? »

COMITÉ D'ORGANISATION
Adélaïde Boëlle-Dupouy enseignante-chercheuse, LRA - ENSA Toulouse
Fanny Delaunay, enseignante-chercheuse, LAVUE-CRH, ENSA Paris Val-de-Seine

Avec le soutien du **Laboratoire de Recherche en Architecture (LRA)**.

T. +33 (0)5 62 11 50 50
ensa@toulouse.archi.fr

toulouse.archi.fr

PROGRAMME

9h : Café d'accueil
avec **projection des films de restitution des travaux des étudiants de l'ENSA Paris Val-de-Seine** sur l'espace public récréatif de Saint-Denis.

9h30-9h50 : Introduction par **Adélaïde Boëlle-Dupouy** et **Fanny Delaunay**
Présentationde la journée et propos introductifs sur les enfants et la ville ; quels héritages de l'effervescence des années 1970 et quelles postures actuelles des acteurs de l'aménagement ? Les enfants sont-ils convoqués dans les projets pour les images, les valeurs qu'ils véhiculent (Chombart de Lauwe, 1971) ?
Quels sont les concepteurs et conceptrices qui invitent les enfants comme experts d'usage dans leur projet ? Quels regards ont les enfants sur la ville à hauteur d'enfants ?

9h50-10h15 : Conférence d'ouverture de Vincent Romagny, docteur en esthétiques, sciences et technologie des arts, enseignant-chercheur à l'École nationale supérieure des Beaux-Arts de Lyon : **Politiser l'enfance, oui, mais comment ?**

10h15-10h30 : pause café

10h30-12h30 : TABLE RONDE 1
Comment les collectivités dépassent-elles la posture de domination à l'égard des enfants au sein des politiques et commandes publiques ?

En partant des pratiques de celles et ceux qui font la commande publique, nous verrons comment au sein de collectivités locales, des élu.es décident de faire de l'enfant un acteur central de la ville : pourquoi, comment, avec qui ? Dans quelle mesure cela a une incidence sur la gouvernance urbaine et les méthodes de travail ? Quelles opérations cela dessine ?
Cette table-ronde sera l'occasion de mettre en regard différentes typologies d'espaces urbains : métropolitains et péri-urbains tout en prenant du recul au travers de l'exemple bruxellois.

• **10h35-11h : La ville à hauteur d'enfants : une nouvelle démarche de conduite de projet ? Le cas de la ville de Montpellier (34)** par **Philippe REITZ**, chef de projet ville à hauteur d'enfants

• **11h-11h25 : De la ville à hauteur d'enfants au village à hauteur d'enfants : conditions de redistribution de leur place, politique et spatiale, en milieu rural**
Le cas de Aniane par **Anne-Dominique Israël**, ancienne élue du village d'Aniane (34)

• **11h25-12h : Dans la ville des enfants : où sont les bébés ?**
Le cas de Bruxelles par **Aurélien Ramos**, MCF Paris 1 - Géographie - cités.

• **12h-12h30 : Modération & discussion par Fanny Delaunay** : En quoi et comment cet engagement pour une ville émancipatrice et égalitaire influent sur les collaborations entre les métiers de la conception? Quelle incidence sur l'écriture de la commande et dans la prise de décisions politiques avec les enfants ? En somme, avance-t-on vers

une redistribution de la gouvernance et des démarches de projet ?

REPAS 12h30-13h30 : buffet et échanges entre les participant.es

13h30 : Présentation du Réseau Architecture Jeunesse (RAJ) par Nadja Monnet et Sabine Thullier.
Ce réseau fédère les enseignant.es des ENSA travaillant sur la thématique de l'enfance au sein de leur enseignement à l'échelle nationale.

14h-16h : TABLE RONDE 2
Comment les concepteur.rices font la ville avec les enfants ?
Une diversité de praticien.nes se saisit de cette classe d'âge dans la production contemporaine des espaces urbains. Ils et elles développent des méthodes de co-élaboration avec des enfants et produisent une variété de projets et ce à différentes échelles. Quels outils ? Que disent-ils des modalités de production de la ville ? Quels dialogues avec la maîtrise d'ouvrage et pour quelle pérennité ?

• 14h15-14h40 : Métiers du design et de l'art
Renouveler les objets de l'enfance dans l'espace urbain pour déségréguer la place des enfants dans l'espace public : quelles formes et quelles conditions de la commande ? La pratique de **Sarah de Gouy**, architecte-plasticienne.

• 14h40-15h : Métiers de l'architecture et de l'urbanisme
Posture et négociation du cahier des charges, les échelles des enjeux de la production de la ville pour et avec les enfants, des process à (ré)inventer. La pratique de **Madeleine Masse**, architecte-urbaniste, agence SOIL.

15h-15h25 : Métiers du paysage
Partager et déprendre l'œuvre avec les enfants : expérimentations lilloises. La recherche-action de **Roxanne Wormser**, paysagiste conceptrice et doctorante au LACTH ENSAP Lille

15h25-15h50 : Modération & discussion par Adélaïde Boëlle-Dupouy. A l'aune des expériences des années 1960/1970 et à partir des travaux de Marie-Josée Chombart de Lauwe (1971), les images de l'enfance mobilisées dans les différents projets seront questionner en vue de mettre en perspective les références voire les intentions implicites associées à ces programmes : les enfants sont-ils des partenaires pour les professionnels ou sont-ils manipulés par ceux-ci ?

16h-16h15 Pause

16h20-17h : Conclusion de la journée par Baptiste Besse-Patin, chercheur en sciences de l'éducation, associé au laboratoire Ismée (USPN) Reconsidérer la diversité des formes de participation des enfants.

En amont de la journée
> Jeudi 19 novembre - 15h30-18h30 - ENSA Toulouse
TEMPS D'ÉCHANGE ET DE RÉFLEXION
entre des étudiant.es et des enseignantes travaillant sur la thématique de l'enfance et l'architecture au sein des ENSA de Marseille, Clermont-Ferrand, Paris Val-de-Seine et Toulouse.

ensa.toulouse
[Officiel] ENSA Toulouse